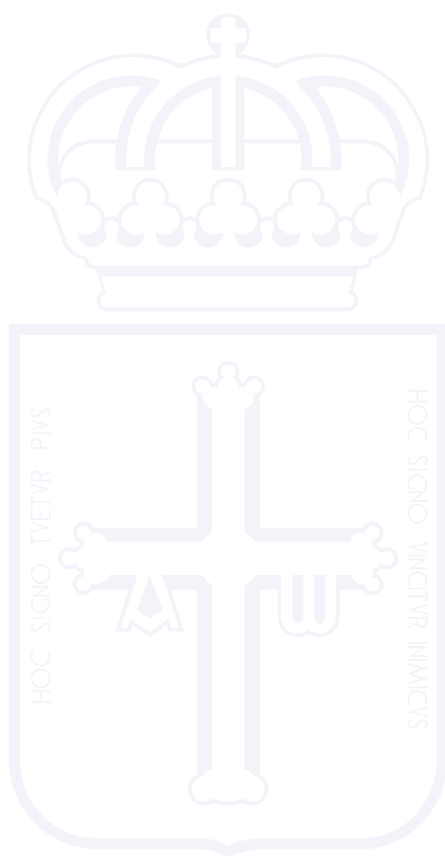


RECURSOS EDUCATIVOS SOBRE AGENDA 2030, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO



ÍNDICE

1. Recursos educativos sobre Agenda 2030 y ODS	3
1.1. FORMACIÓN PROFESIONAL	3
1.1.1. BÚSQUEDA DE EMPLEO	3
1.1.2. EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA	3
1.1.3. GENERAL	8

1. Recursos educativos sobre Agenda 2030 y ODS

1.1. FORMACIÓN PROFESIONAL

1.1.1. BÚSQUEDA DE EMPLEO

- *Ayúdame y te habré ayudado*

<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=23278>

Esta experiencia, llevada a cabo en las de FOL y EIE se diseñó para ser realizada a lo largo de los dos cursos del ciclo. El alumnado trabajará de forma cooperativa y de forma práctica los contenidos de la orientación profesional.

- *Búsqueda de empleo y relaciones laborales. Unidad 1: el proceso de búsqueda de empleo*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque03_empleo/contenido/busq_empleo_01/index.html

Es el primero del par de recursos que abordan la búsqueda de empleo y las relaciones laborales. En esta unidad, se analiza el proceso de búsqueda de empleo para obtener el máximo éxito posible.

- *Búsqueda de empleo y relaciones laborales. Unidad 2: trabajo en equipo, conflicto y negociación en la empresa*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque03_empleo/contenido/busq_empleo_02/index.html

En este segundo recurso se abordan las relaciones laborales, puesto que los trabajadores no sólo deben saber realizar su trabajo, sino que deben dominar ciertas habilidades que les permitan coordinarse, comunicarse y relacionarse con sus compañeros de manera eficaz, resolviendo los posibles conflictos que puedan surgir.

- *GIPE: Gabinete de Iniciativas Para el Empleo*

<https://www.gipe.ua.es/>

Web de la Universidad de Alicante que proporciona información relativa a técnicas de búsqueda de empleo.

1.1.2. EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

- *Aulas preventivas*

<http://www.aulaspreventivas.es/>

Proyecto desarrollado en Castilla - La Mancha que tiene por objeto que el alumnado de los distintos ciclos formativos realice un trabajo de investigación evaluando los riesgos laborales de su futuro

trabajo, elaborando y desarrollando las correspondientes fichas de seguridad relativa a la PRL de los puestos, y verificando el cumplimiento de dichas normas.

- *Desafío 0: entrenamiento emprendedor*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio0/index.html

Es el primero de una serie de recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. Se plantea un itinerario de 11 desafíos agrupados en 4 bloques. Cada desafío está compuesto por diferentes retos que persiguen un objetivo final: desarrollar un prototipo de idea de negocio o proyecto. Este primer desafío aborda cuestiones relacionadas con la creatividad.

- *Desafío 1: nuestra idea de negocio*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio1/index.html

Es el segundo de los recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. Este desafío aborda la definición e ideación de negocio.

- *Desafío 2: ¿cómo es nuestro entorno?*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio2/index.html

Es el tercero de los recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. En este desafío se realizan diferentes análisis estratégicos que mejorarán la adaptación al entorno y a las necesidades del cliente.

- *Desafío 3: ¿quién es nuestro cliente?*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio3/index.html

Es el cuarto de los recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. Este desafío aborda el reto de identificar el segmento de clientes, determinar el perfil del público objetivo, humanizarlo y empatizar con él, formulando hipótesis que posteriormente habrá que validar.

- *Desafío 4: ¿qué vendemos y cómo?*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio4/index.html

Es el quinto de los recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. El objetivo de este desafío es desarrollar un prototipo de idea de negocio o proyecto que esté lo suficientemente validado como para poder ponerlo en marcha.

- *Desafío 5: ¿qué aportamos a la sociedad?*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio5/index.html

Es el sexto de los recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. En este desafío se le da una vuelta a la idea de negocio o proyecto ya establecida para darle un enfoque social, solidario y sostenible.

- *Desafío 6: ¿qué pasos tengo que seguir para abrir mi negocio?*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio6/index.html

Es el séptimo de los recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. Este desafío realiza una pequeña auditoría del balance de la situación inicial del proyecto o idea de negocio, para elegir la forma jurídica más adecuada para el mismo y determinar los trámites administrativos necesarios para su creación.

- *Desafío 7: ¿cuánto dinero necesitamos?*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio7/index.html

Es el octavo de los recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. Este desafío analiza los distintos recursos que se necesitan para el negocio y busca la financiación necesaria para obtenerlos.

- *Desafío 8: ¿cómo organizo mis cuentas?*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio8/index.html

Es el noveno de los recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. Este desafío realiza una pequeña auditoría del balance de situación inicial de proyecto o idea de negocio.

- *Desafío 9: entrenamiento emprendedor*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio9/index.html

Es el décimo de los recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. Este desafío aborda las obligaciones fiscales de la empresa así como la documentación y los trámites relacionados con la gestión administrativa de la misma.

- *Desafío 10: entrenamiento emprendedor*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/FP/EIE/contenidos/eie_desafio10/index.html

Es el último de los recursos que abordan el módulo de “Empresa e Iniciativa Emprendedora” en FP. Este desafío consiste en elaborar un plan de negocio para recoger lo trabajado en los desafíos anteriores; también se prepara la presentación del modelo de negocio mediante un Elevator Pitch.

- *Legislación laboral: el derecho del trabajo*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque02_legislacion/contenido/leg_laboral_01/index.html

Es el primero de una serie de recursos que abordan contenidos del módulo de “Formación y Orientación Laboral” en FP. Se plantea un itinerario de 7 unidades, y al final de cada unidad el

alumnado debe superar un reto que aplique los conocimientos adquiridos. En esta unidad se persiguen estos objetivos: valorar positivamente la existencia del derecho del trabajo, distinguir qué son las relaciones laborales y sus tipos, identificar las fuentes de derecho laboral y cómo interpretarlas, conocer los derechos y deberes de los trabajadores y comprender los deberes y potestades empresariales.

- *Legislación laboral: el contrato de trabajo*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque02_legislacion/contenido/leg_laboral_02/index.html

Es el segundo de una serie de recursos que abordan contenidos del módulo de “Formación y Orientación Laboral” en FP. Objetivos de esta unidad: identificar e interpretar los distintos contratos de trabajo, interpretar los principales elementos del contrato de trabajo y conocer las principales características de la contratación a través de ETT (Empresas de Trabajo Temporal).

- *Legislación laboral: la jornada de trabajo*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque02_legislacion/contenido/leg_laboral_03/index.html

Es el tercero de los recursos del módulo de “Formación y Orientación Laboral” en FP. Con este recurso se pretende que el alumnado identifique las diferentes modalidades de jornada laboral, comprenda los horarios aplicables en el trabajo y conozca los permisos y descansos a los que tiene derecho una persona trabajadora.

- *Legislación laboral: el salario y la nómina*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque02_legislacion/contenido/leg_laboral_04/index.html

Es el cuarto de una serie de recursos que abordan el módulo de “Formación y Orientación Laboral” en FP. Los objetivos son saber identificar los conceptos relacionados con el salario y sus garantías, e interpretar y calcular los diferentes elementos que componen el recibo de salarios.

- *Legislación laboral: modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque02_legislacion/contenido/leg_laboral_05/index.html

Es el quinto de la serie de recursos del módulo de “Formación y Orientación Laboral” en FP. Objetivos de aprendizaje de esta unidad: conocer las diferentes modificaciones que se pueden realizar en el contrato de trabajo y sus principales características, interpretar las diferentes situaciones que dan lugar a la suspensión del contrato de trabajo; analizar las diferentes causas y las consecuencias que pueden tener las distintas formas de extinción del contrato de trabajo; conocer las diferentes acciones legales que se pueden emprender contra las decisiones empresariales, y calcular el finiquito al que se tiene derecho tras la extinción del contrato.

- *Legislación laboral: representación de los trabajadores en la empresa*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque02_legislacion/contenido/leg_laboral_06/index.html

Es el sexto de los recursos que abordan el módulo de “Formación y Orientación Laboral” en FP. Se pretende que el alumnado sea consciente de las ventajas de una buena representación de los trabajadores en la empresa, que diferencie entre la representación sindical y la unitaria, que identifique las diferentes competencias y garantías de los representantes de los trabajadores y trabajadoras, que distinga los sindicatos y organizaciones empresariales más representativos e identifique sus funciones, y que analice las distintas formas en que se puede presentar un conflicto colectivo y cómo resolverlo.

- *Legislación laboral: prestaciones de la Seguridad Social*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque02_legislacion/contenido/leg_laboral_07/index.html

Es el último de los recursos del módulo de “Formación y Orientación Laboral” en FP. Objetivos de este recurso: conocer la estructura del sistema español de Seguridad Social, valorar la existencia de un sistema público de Seguridad Social, identificar las principales prestaciones de la seguridad social y los requisitos para poder disfrutarlas, comprender las principales obligaciones de empresas y trabajadores en materia de Seguridad Social y calcular la cuantía de las prestaciones antes mencionadas.

- *Prevención de riesgos laborales: conceptos básicos*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque01_prevencion/contenido/prev_riesgos_01/index.html

Es el primero de una serie de recursos que abordan la prevención de riesgos laborales (PRL) en FP. Se distribuyen en 4 unidades, al final de cada una se realizará una aplicación práctica del contenido de la misma. Los objetivos de esta unidad son: valorar la importancia de trabajar con seguridad para evitar daños que afecten a la salud, comprender los principales conceptos en PRL, identificar y clasificar los diferentes daños que puede ocasionar el trabajo, aplicar los principios básicos en PRL, diferenciar las distintas técnicas de prevención y protección de riesgos, determinar las principales medidas de protección individual y colectiva, y reconocer el significado de la señalización de seguridad.

- *Prevención de riesgos laborales: legislación y organización de la prevención de riesgos laborales en la empresa*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque01_prevencion/contenido/prev_riesgos_02/index.html

Es el segundo de los recursos que abordan la PRL en FP. Se pretende que el alumnado conozca la normativa básica en PRL, identifique los derechos y obligaciones de trabajadores y empresarios en materia de prevención, establecer la forma de organización de la prevención más adecuada para cada tipo de empresa, evaluar los riesgos laborales y establecer, para cada situación, la acción y

temporalización más adecuada, comprender los sistemas de gestión de accidentes de trabajo, y analizar los diferentes costes que integran los accidentes de trabajo.

- *Prevención de riesgos laborales: factores de riesgo y su prevención*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque01_prevencion/contenido/prev_riesgos_03/index.html

Es el tercer recurso que aborda la PRL en FP. Objetivos de esta unidad: identificar los principales factores de riesgo que se pueden encontrar en el trabajo, comprender los daños que pueden provocar en la salud de las personas, adoptar las medidas adecuadas de prevención y protección frente a los diferentes riesgos, clasificar los riesgos en función de las condiciones que los han generado, y valorar la importancia del conocimiento de los riesgos y cómo prevenirlos para evitar dañar la salud.

- *Prevención de riesgos laborales: primeros auxilios*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/FP/FOL/bloque01_prevencion/contenido/prev_riesgos_04/index.html

Es el último de los recursos que abordan la PRL en FP. Se pretende que el alumnado conozca las partes que componen un plan de emergencias, que sepa aplicar los principios generales de actuación en caso de un accidente, sepa cómo actuar cuando está en juego la vida de las personas, aplique las principales técnicas de primeros auxilios frente a emergencias como hemorragias, quemaduras, etc., y conozca los medios de transporte básicos y el contenido del botiquín.

1.1.3. GENERAL

- *Eurodesk opportunity finder*

<https://programmes.eurodesk.eu/>

Herramienta que recopila diferentes campañas, programas, premios, etc. en la Unión Europea dirigidas principalmente a jóvenes y categorizadas por: Aprendizaje, Voluntariado, Prácticas, Participación y Becas. En inglés.

- *Simuladores de Formación Profesional*

<http://recursostic.educacion.es/fprofesional/simuladores/web/index.php>

Herramienta desarrollada por el Ministerio de Educación que desarrolla mediante simulaciones, casos reales que podrían suceder en el desarrollo de la vida laboral del alumnado