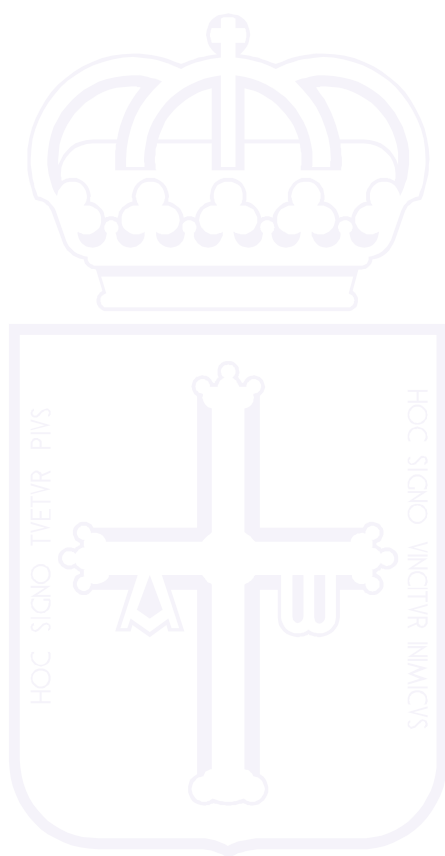


# RECURSOS EDUCATIVOS SOBRE AGENDA 2030, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO



## ÍNDICE

<b>1. Recursos educativos sobre Agenda 2030 y ODS .....</b>	<b>3</b>
1.1. BACHILLER .....	3
1.1.1. GENERAL .....	3
1.1.2. IGUALDAD DE GÉNERO .....	3
1.1.3. MEDIO AMBIENTE.....	3
1.1.4. ODS .....	4

# 1. Recursos educativos sobre Agenda 2030 y ODS

## 1.1. BACHILLER

### 1.1.1. GENERAL

- *Construyendo Ciudadanía Europea. Trabajo colaborativo internacional a través de la Educación Mediática*

<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=20189>

La experiencia, basada en objetivos de la "Estrategia Europa 2020", se desarrolló en torno a tres dinámicas fundamentales para abordar los retos de la escuela europea actual: alfabetización mediática e informacional (UNESCO, 2011), educación para la convivencia democrática y aprendizaje de las lenguas. El alumnado a través de la realización de cortometrajes en los que expresó sus opiniones, conoció opiniones de otros jóvenes europeos respecto a temas que les preocupaban.

### 1.1.2. IGUALDAD DE GÉNERO

- *Campaña de las Naciones Unidas contra la Homofobia y la Transfobia*

<https://www.unfe.org/es/>

Es una iniciativa de información pública de las Naciones Unidas cuyo objetivo es promover la igualdad de derechos y el trato equitativo de las personas LGTBI.

- *Herramientas para trabajar la igualdad de las niñas y jóvenes (ONG Plan Internacional)*

<https://plan-international.org/es/girls-get-equal/youth-toolkit-spanish>

Conjunto de herramientas diseñado para que las pudiera usar cualquiera que desee crear un mundo en el que niñas y mujeres jóvenes tengan el poder, la libertad y la representación necesarias para tomar decisiones y moldear el mundo que les rodea, como iguales.

### 1.1.3. MEDIO AMBIENTE

- *Charlas divulgativas de la Universidad de Oviedo*

Sesiones de 45 minutos + 15 de preguntas-respuestas, sobre los siguientes temas (entre paréntesis aparece quienes los impartirían):

Desarrollo sostenible \_ Huella ecológica (Profesores/as de Economía)

Consumo sostenible (Profesores/as de Economía)

Ocle-algas de arribazón, ¿oro rojo? (Profesores/as de Ecología)

El pulpo Paul con acento asturiano (Profesores/as de Biología)

Ecoetiquetas para consumir pescado sostenible (Profesores/as de Biología)

Educación para el consumo sostenible y responsable (Profesores/as de Pedagogía)

El mar sostenible: juegos interactivos (Profesores/as de Biología)

Consumo Pescado Sostenible: juego interactivo (Profesores/as de Pedagogía)

Para concretar el calendario, contactar con:

Eduardo Dopico

Dpto. Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo

Email: [dopicoeduardo@uniovi.es](mailto:dopicoeduardo@uniovi.es)

ARENA: <http://arena.grupos.uniovi.es/>

Tlf.: 985 103 229

- *Paquete de herramientas para jóvenes activistas por el clima*

<https://www.unicef.org/lac/paquete-herramientas-accion-climatica>

El objetivo es compartir información clara, concisa y en un lenguaje sencillo para comprender el rumbo de la acción climática mundial, regional y nacional, con el propósito de que los y las jóvenes se preparen para una participación plena e informada.

- *The Smart Green Planet: el camino hacia el desarrollo sostenible*

[https://ambientech.org/itinerarios/castellano/laTierra/the-smart-green-planet/smart\\_green\\_planet.html](https://ambientech.org/itinerarios/castellano/laTierra/the-smart-green-planet/smart_green_planet.html)

Es un proyecto escolar colaborativo para reflexionar y concienciar a los jóvenes sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y del cuidado del planeta y darles la oportunidad de elaborar sus propias propuestas para solucionar los distintos problemas a los que se enfrenta el planeta. Promueve el trabajo en equipo, la integración, la cooperación y la educación medioambiental.

#### 1.1.4. ODS

- *"Actúa ahora", Campaña de la ONU para la acción individual*

<https://www.un.org/es/actnow/>

Se promueve la acción individual frente al cambio climático y a la sostenibilidad. Cada uno de nosotros puede contribuir a reducir el cambio climático y a cuidar de nuestro planeta, cambiando nuestros hábitos y tomando decisiones que conlleven menos efectos perjudiciales para el medio ambiente.

- *Guía de lectura fácil de los ODS (Red Cantabra Rural)*

<https://redcantabrarural.com/wp-content/uploads/gu%C3%ADa-ODS-lectura-facil.pdf>

Resumen de los ODS en formato de lectura fácil.

- *Manifiesto de la Infancia y la Adolescencia 2020*

[https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Manifiesto\\_Infancia\\_Adolescencia\\_2020\\_UNICEF.pdf](https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Manifiesto_Infancia_Adolescencia_2020_UNICEF.pdf)

Conclusiones del Sexto Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y Adolescente en clave de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- *Metas de los ODS por objetivos*

[https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/METAS\\_DE\\_LOS\\_ODS.pdf](https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/METAS_DE_LOS_ODS.pdf)

La Agenda 2030 está integrada por 17 objetivos de desarrollo sostenible y 169 metas. Suponen un nuevo reto de la comunidad internacional para lograr erradicar la pobreza, extender el acceso a los derechos humanos, lograr un desarrollo económico global sostenible y respetuoso con el planeta y los recursos que ofrece.

- *Objetivos de Desarrollo Sostenible: red de interrelaciones*

<http://procomun.educalab.es/es/ode/view/1571379891925>

Actividad pensada para que el alumnado reflexione sobre las relaciones entre los distintos ODS.

- *Los objetivos del milenio en cómic*

[https://bibliotecadigital.aecid.es/bibliodig/es/catalogo\\_imagenes/grupo.do?path=1006122](https://bibliotecadigital.aecid.es/bibliodig/es/catalogo_imagenes/grupo.do?path=1006122)

Acercar la problemática de cómo afrontar la lucha contra la pobreza y la exclusión social a través de una visión muy cercana a los y las alumnos de secundaria.

- *ONU: 170 acciones diarias para transformar nuestro mundo*

[https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/08/170Actions-web\\_Sp.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/08/170Actions-web_Sp.pdf)

Sugerencias para acercarse a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante 10 consejos de cada uno de ellos, para que de una manera sencilla todas las personas puedan unirse al cambio.

- *Proyecto Flipped Classroom: campaña de concienciación de los ODS en la comunidad educativa*

<http://procomun.educalab.es/es/articulos/proyecto-flipped-classroom-campana-de-conciencion-de-los-ods-en-la-comunidad-educativa>

En este Proyecto Flipped Classroom, los estudiantes, por grupos, deberán difundir mediante la edición y grabación de Podcast, o bien de un video divulgativo, la existencia de unos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y destacar la necesidad de actuar mediante estrategias que la sociedad civil ha de desarrollar para contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030.