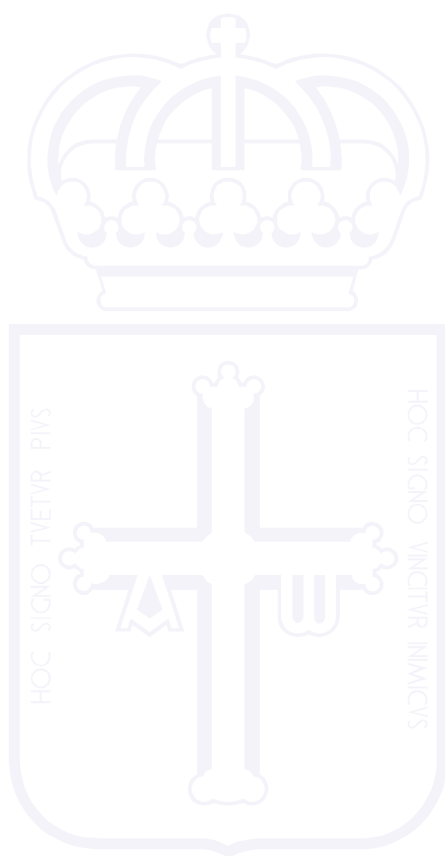


RECURSOS EDUCATIVOS SOBRE AGENDA 2030, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO



ÍNDICE

1. Recursos educativos sobre Agenda 2030 y ODS	3
1.1. PARA TODOS	3
1.1.1. APRENDIZAJE – SERVICIO.....	3
1.1.2. DIVERSIDAD.....	3
1.1.3. LEGISLACIÓN	3
1.1.4. MEDIO AMBIENTE.....	4
1.1.5. NUEVAS TECNOLOGÍAS.....	4
1.1.6. ODS	6
1.1.7. PROTECCIÓN DE DATOS.....	8
1.1.8. SOSTENIBILIDAD.....	8
1.1.9. VIOLENCIA DE GÉNERO	9

1. Recursos educativos sobre Agenda 2030 y ODS

1.1. PARA TODOS

1.1.1. APRENDIZAJE – SERVICIO

- *100 buenas practicas aprendizaje servicio*

<https://redaps.files.wordpress.com/2019/12/100-buenas-practicas-de-aprendizaje-servicio-102342.pdf>

Inventario de experiencias de aprendizaje – servicio desarrolladas por todo tipo de entidades y clasificadas por la franja de edad de las personas participantes.

1.1.2. DIVERSIDAD

- *12 recomendaciones para elaborar materiales accesibles e inclusivos*

<https://cedec.intef.es/12-recomendaciones-para-elaborar-materiales-accesibles-e-inclusivos/>

Esta infografía ofrece una serie de recomendaciones para elaborar materiales que sean accesibles para todos, eliminando cualquier tipo de barrera y basados en la igualdad.

- *Guías de atención a la diversidad*

<https://cedec.intef.es/recursos/?buscador=guias>

En la web del Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios, en el apartado de Recursos, aparece un buscador. Si pinchamos en el apartado Guías, buscando por “diversidad” obtenemos numerosas guías relacionadas con altas capacidades, trastornos del lenguaje, hiperactividad...

- *Tecnologías educativas accesibles. Guía de recursos*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/tecnologias-educativas-accesibles-guia-de-recursos/discapacidad-estudiantes-tecnologias-de-la-informacion-y-de-las-comunicaciones/20587>

Esta guía recoge iniciativas tecnológicas dirigidas al alumnado con discapacidad para que se extienda su uso, mejorando así la calidad de la enseñanza y la atención a la diversidad.

1.1.3. LEGISLACIÓN

- *Biblioteca Jurídica Digital*

https://www.boe.es/biblioteca_juridica/index.php?tipo=C&modo=2

Compilaciones de las principales normas de distintas materias, divididas por ramas del Derecho. Se actualizan periódicamente y es posible suscribirse a un sistema de alertas que avisa de la actualización de cada código que resulte de interés.

1.1.4. MEDIO AMBIENTE

- *Ciencia ciudadana sobre basuras marinas*

https://ambienteuropeo.org/wp-content/uploads/2021/01/GUIA-CIENCIA-CIUDADANA_2021.pdf

Breve guía sobre cómo organizar una limpieza de residuos en la playa.

- *Inaturalist*

<https://www.inaturalist.org/>

Aplicación de naturaleza para identificar plantas y animales de lugares. Cualquier persona puede hacer una aportación a esta iniciativa, ya sea desde el conocimiento científico o desde una pequeña observación local.

- *Lecturas infantiles y juveniles sobre biodiversidad*

<https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/biodiversidad-lecturas-infantiles.aspx>

Selección de lecturas para niños y adolescentes relativas al medioambiente seleccionadas por el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Muchas de ellas se pueden consultar on line.

- *Mares sin basura: divulgación y educación*

<https://oceanconservancy.org/trash-free-seas/outreach-education/>

Información sobre desechos marinos y actividades para realizar en el aula.

1.1.5. NUEVAS TECNOLOGÍAS

- *AseguraTIC*

<https://intef.es/aseguratic/>

Esta web está destinada al profesorado, el alumnado, las familias, los centros educativos y las administraciones, con el objetivo de proteger a los y las menores en su interacción con Internet y facilitar a las personas adultas de su entorno próximo herramientas para ello. En esta web se incluye una amplia colección de materiales en formato digital: contenidos didácticos, guías, unidades didácticas, presentaciones, webs, tareas, juegos, cursos de formación...

- *Ciudadanía e identidad digital*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/ciudadania-e-identidad-digital/competencia-digital/24689>

Dirigido a padres y educadores, este libro destaca la importancia de las comunicaciones a través de Internet. Se dan a conocer los derechos y deberes en la Red, sí como formas de proteger a los menores y adultos de los peligros existentes en ella.

- *Guía básica de la creación de REA con eXeLearning*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/guia_rea_exe/index.html

El objetivo es clarificar los pasos para comprender y comenzar a trabajar con Recursos Educativos Abiertos (REA) diseñados con eXeLearning. El diseño de la guía es modular, de forma que cada bloque tiene sentido en sí mismo, y escalonado, partiendo de un nivel de conocimiento muy básico para avanzar hacia un uso más profundo de la herramienta eXeLearning. Cada módulo propone además actividades prácticas para incrementar el nivel de competencia así como ejercicios de autoevaluación en línea.

- *Guía para creadores de REA (Recursos Educativos Abiertos)*

http://descargas.educalab.es/cedec/guia_rea_cedec_v2017/guia_rea_cedec_v2017/index.html

Ofrece a los creadores y colaboradores del [Proyecto EDIA](#) indicaciones metodológicas, técnicas y de estilo para la elaboración de los Recursos Educativos Abiertos (REA) del Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios ([Cedec](#)).

- *Guía práctica de licencias de uso para docentes*

<https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/guadelicencias/index.html>

Esta guía pretende proporcionar al profesorado las herramientas necesarias para aprovechar los recursos disponibles respetando los derechos de autor, e informar sobre la forma de compartir materiales propios, favoreciendo el intercambio de recursos educativos abiertos, y fomentando el conocimiento y la cultura libres.

- *Guía de software libre en educación*

<https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/guiasoftwarelibre/index.html>

Pretende servir como punto de referencia para que aquel que quiera acercarse al mundo del software libre no obtenga solamente una lista de programas, sino que pueda comprender en qué consiste, por qué es importante en nuestra vida y en el mundo docente y, lo más importante, sentirse involucrado en este magnífico proyecto altruista en el que millones de personas de todo el mundo intervienen de forma desinteresada.

- *Guía de uso de H5p*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/guias/contenidos/guia_H5p/index.html

Pretende servir como punto de referencia para acercarse al mundo de la creación de contenidos interactivos con H5P. Es una guía práctica y enfocada a la creación, edición y publicación de contenidos. Puede leerse de forma secuencial ya que tiene una estructura lineal coherente, o abriendo aquellos temas que más interesen al lector ya que la comprensión de cada apartado no depende de los anteriores. Incluye también varios apartados con Avisos que responden a las inquietudes más comunes de los usuarios.

- *Marco europeo para la competencia digital de los educadores. DigCompEdu*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/marco-europeo-para-la-competencia-digital-de-los-educadores-digcompedu/competencia-digital/24685>

DigCompEdu es un marco de referencia general para la competencia digital de los educadores, ayudándoles a evaluar su cualificación, identificar sus necesidades formativas y ofrecerles una preparación específica.

- *Observatorio de Tecnología Educativa*

<https://intef.es/tecnologia-educativa/observatorio-de-tecnologia-educativa/>

Es una biblioteca virtual de artículos, *creados por docentes para docentes*, en torno a la innovación digital en el aula. Cada artículo presenta una herramienta digital educativa, con su aplicación didáctica y metodológica, terminando con una valoración del autor/a y una recomendación final. La biblioteca tiene una temática diversa, tratando de satisfacer los intereses de los docentes sobre nuevas tecnologías y educación. Se ofrece material educativo con un enfoque diferente al que típicamente se encuentra en las web generalistas dedicadas a tecnología educativa.

1.1.6. ODS

- *170 acciones diarias para transformar nuestro mundo*

https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/08/170Actions-web_Sp.pdf

Contiene 170 ideas agrupadas por cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que se pueden incorporar al día a día para ayudar a mejorar nuestro planeta.

- *Curso online ODS en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas: retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*

<https://www.edx.org/es/course/ods-en-la-agenda-2030-de-las-naciones-unidas-retos>

Curso enfocado en sostenibilidad destinado al público en general para disponer de un primer conocimiento sobre la Agenda del Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas para el año 2030 (Agenda 2030), sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos que nos plantea. Hay una versión gratuita y otra de pago.

- *Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje*

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423>

Es un documento diseñado para guiar a los profesionales de la educación en el uso de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en el aprendizaje de los ODS y en su consecución. Identifica objetivos específicos de aprendizaje y sugiere temas y actividades para cada ODS. También presenta métodos de implementación a distintos niveles, desde el diseño de cursos hasta las estrategias nacionales.

- *Guía de lectura fácil de los ODS (Red Cantabra Rural)*

<https://redcantabrarural.com/wp-content/uploads/gu%C3%ADa-ODS-lectura-facil.pdf>

Resumen de los ODS en formato de lectura fácil.

- *Juegos de la Noche de los Investigadores y las Investigadoras*

<https://nocheinvestigag9.es/juegos/>

Juegos relacionados con distintas materias, principalmente la UE y algunos ODS, organizados por edades y temas.

- *Manifiesto de la Infancia y la Adolescencia 2020*

https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/Manifiesto_Infancia_Adolescencia_2020_UNICEF.pdf

Conclusiones del Sexto Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y Adolescente en clave de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- *ODS: Guía para el profesorado*

https://www.kaidara.org/recursos/objetivos-de-desarrollo-sostenible-guia-para-el-profesorado/?utm_source=newsletter&utm_campaign=mlg_oct20&utm_medium=email

El objetivo es facilitar que el profesorado comprenda mejor la educación sobre los ODS, y explorar cómo los enfoques y metodologías de Educación para la Ciudadanía Global (ECG) pueden fomentar buenas prácticas. Al descargar el documento sale un formulario que no es necesario rellenar si no se quiere, basta con pulsar el botón “No, gracias” que aparece en la parte inferior del mismo para iniciar el proceso de descarga.

- *Planeta ODS: Un viaje hacia la Agenda 2030*

<https://escuelasdesarrollosostenible.org/planeta-ods-dinamicas-recreo/>

Actividades programadas para que realice el alumnado durante el recreo, con una finalidad lúdica y participativa, en favor de la integración y la convivencia.

- *Recursos para educadores sobre ODS (UNESCO) [inglés]*

<https://en.unesco.org/themes/education/sdgs/material>

Recopilación de ideas para actividades en el aula y recursos multimedia que detallan formas de integrar los ODS en la educación y el aprendizaje, desde la educación infantil a la secundaria.

- *Textos para pensar. ODS a través de lecturas dialógicas*

<https://escuelasdesarrollosostenible.org/ods/>

Textos recomendados (no están disponibles para su descarga) divididos por ODS para realizar actividades de lectura dialógica con el alumnado.

1.1.7. PROTECCIÓN DE DATOS

- *Guía para centros educativos*

<https://www.aepd.es/es/documento/guia-centros-educativos.pdf>

Guía elaborada por la AEPD sobre el correcto uso y tratamiento de los datos de carácter personal en centros educativos.

- *Informe sobre la utilización por parte de alumnado y profesorado de aplicaciones que almacenan datos en la nube con sistemas ajenos a las plataformas educativas*

<https://www.aepd.es/es/documento/guia-orientaciones-apps-datos-alumnos.pdf>

Informe realizado por la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD) sobre las aplicaciones utilizadas en centros educativos. Incluye un Decálogo de recomendaciones y Orientaciones para evaluar las aplicaciones.

1.1.8. SOSTENIBILIDAD

- *Caja de herramientas EDS para 2030: implementación*

<https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible/herramientas/implementacion#esd-impl-41>

Recursos seleccionados para ayudar a desarrollar actividades en los cinco ámbitos de acción prioritarios y en las seis áreas clave de implementación.

- *Educación para el desarrollo sostenible: hoja de ruta*

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374896.locale=en>

En este documento se explica como la EDS puede contribuir a afrontar los desafíos urgentes a los que se enfrenta el planeta.

- *Educación para la sostenibilidad en España*

https://bibliotecadigital.aecid.es/bibliodig/es/catalogo_imagenes/grupo.do?path=1026899

Informe elaborado por la Fundación Alternativas y la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS) sobre la situación de la formación reglada en materia de sostenibilidad y una serie de recomendaciones sobre acciones de mejora.

- *Publicaciones del Ministerio de Educación sobre desarrollo sostenible*

<http://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/educacion-para-sostenibilidad/rec-edu-desarrollo.html>

Recursos publicados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional sobre desarrollo sostenible.

1.1.9. VIOLENCIA DE GÉNERO

- *Guía práctica para la implementación de la perspectiva de género: la coeducación en el marco de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 y 5*

<https://fundacionfondo.eus/wp-content/uploads/2020/04/guia-practica-implementacion-perspectiva-genero.pdf>

Esta guía es una ayuda para incorporar en la capacitación docente la perspectiva de género, con el objetivo de abordar la desigualdad entre hombres y mujeres, identificando y previniendo las prácticas discriminatorias y las expresiones violentas hacia las niñas y las mujeres en las aulas, los patios de recreo, las familias, etc..

- *IDEALOVE&NAM. Socialización preventiva de la violencia de género*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/idealovenam-socializacion-preventiva-de-la-violencia-de-genero/violencia-de-genero/20538>

Recoge investigación científica existente sobre violencia de género, se analiza la información y a partir de las conclusiones, se ofrecen unas orientaciones de actuación de socialización preventiva de la violencia de género.

- *Toca Igualdad. Una contribución a la prevención de las violencias machistas a través de la coeducación*

<https://www.intered.org/es/recursos/toca-igualdad-una-contribucion-la-prevencion-de-las-violencias-machistas-traves-de-la>

Esta publicación pretende que, a través de la educación, se contribuya a prevenir la violencia de género.