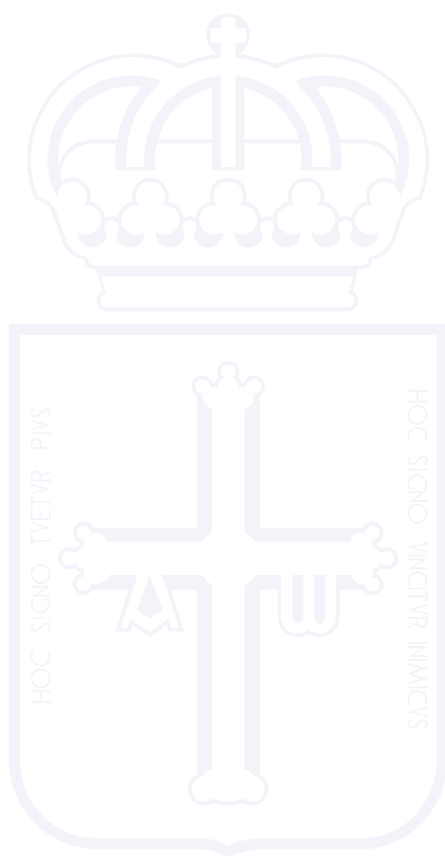


RECURSOS EDUCATIVOS SOBRE AGENDA 2030, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO



ÍNDICE

1. Recursos educativos sobre Agenda 2030 y ODS	3
1.1. EDUCACIÓN PRIMARIA.....	3
1.1.1. ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL.....	3
1.1.2. ALIMENTACIÓN.....	3
1.1.3. CIENCIA	3
1.1.4. DEPORTE	4
1.1.5. GENERAL	4
1.1.6. MEDIO AMBIENTE.....	4
1.1.7. ODS	5
1.1.8. SALUD.....	7
1.1.9. SOSTENIBILIDAD.....	7

1. Recursos educativos sobre Agenda 2030 y ODS

1.1. EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1.1. ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

- *Proyecto AVISPAS*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/reaprimaria/proyecto_avisvas/index.html

Este proyecto trata de desarrollar distintas habilidades relacionadas con la investigación y el tratamiento de la información a través del estudio de las características de estos insectos, así como avanzar en el conocimiento de las propiedades de los textos expositivos. El reto al que se enfrenta el alumnado es el de elaborar un monográfico sobre las avispas, que atienda a sus propiedades reales de forma rigurosa, tanto en formato como en contenido.

1.1.2. ALIMENTACIÓN

- *Alimentos de España: zona infantil y juvenil*

<https://www.alimentosdespana.es/es/campanas/zona-infantil-y-juvenil/>

Incluye materiales didáctico y juegos, una sección sobre el pescado y recetas de cocina.

- *Consumo pescado sostenible (juego online Universidad de Oviedo)*

<https://view.genial.ly/60bd245410e7770dbf3aba2a>

Juego online desarrollado por la Universidad de Oviedo para fomentar el consumo responsable de pescado y las pesquerías sostenibles.

1.1.3. CIENCIA

- *Conciénciate, una propuesta didáctica para Educación Primaria*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/concienciate-una-propuesta-didactica-para-educacion-primaria/divulgacion-cientifica-educacion-primaria/24985>

Se aborda la importancia de la ciencia y sus avances en general y, en particular, frente a la pandemia originada por la COVID-19. Este material está complementado por un vídeo disponible en:

<http://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/recursos-covid.html>

1.1.4. DEPORTE

- *Acromusical, el musical de musicales. Creatividad postural del movimiento en Educación Física*

<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=20778>

Proyecto de Educación Física en el que el alumnado de los cursos de 5.º y 6.º de Educación Primaria trabaja de forma cooperativa el acrosport. Se aprenden aspectos conceptuales del musical, se diseña una coreografía con figuras de acrosport y se superan los retos que se proponen utilizando estrategias cooperativas y colaborativas.

1.1.5. GENERAL

- *Materiales educativos de UNICEF España*

<https://www.unicef.es/educa>

Recopilación de todos los materiales educativos que ofrece UNICEF España.

1.1.6. MEDIO AMBIENTE

- *Charlas divulgativas de la Universidad de Oviedo*

Sesiones de 45 minutos + 15 de preguntas-respuestas, sobre los siguientes temas (entre paréntesis aparece quienes los impartirían):

Desarrollo sostenible _ Huella ecológica (Profesores/as de Economía)

Consumo sostenible (Profesores/as de Economía)

Ocle-algas de arribazón, ¿oro rojo? (Profesores/as de Ecología)

El pulpo Paul con acento asturiano (Profesores/as de Biología)

Ecoetiquetas para consumir pescado sostenible (Profesores/as de Biología)

Educación para el consumo sostenible y responsable (Profesores/as de Pedagogía)

El mar sostenible: juegos interactivos (Profesores/as de Biología)

Consumo Pescado Sostenible: juego interactivo (Profesores/as de Pedagogía)

Para concretar el calendario, contactar con:

Eduardo Dopico

Dpto. Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo

Email: dopicoeduardo@uniovi.es

ARENA: <http://arena.grupos.uniovi.es/>

Tlf.: 985 103 229

- *Cuaderno de actividades bosque y cambio climático (Aragón)*

https://www.aragon.es/documents/20127/674325/cuaderno_actividades.pdf/81ef05d5-1e69-56db-2953-a8eea9021741

Desarrollado en 2011, este recurso aborda el papel fundamental de los bosques en su función de mitigación del cambio climático.

- *La hoz de Marín. El entorno como base del aprendizaje competencial*

<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=22220>

En esta experiencia el alumnado recopila y organiza información sobre el espacio natural objeto de estudio, visitándolo e identificando las especies animales y vegetales, y diseña una web para compartir dicha información, incorporando unos audios a cada post.

- *Juntos podemos salvar el planeta. Proyecto «Reducir es posible»*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/juntos-podemos-salvar-el-planeta-proyecto-reducir-es-posible/ensenanza-politica-educativa/23942>

Con este proyecto se pretende usar la menor cantidad de recursos naturales posibles, avanzar en la reducción y gestión de los residuos que se generan en el centro educativo, concienciar sobre la problemática ambiental y cambiar hábitos.

- *Superhéroes por el clima*

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-action-superheroes/>

El objetivo es que los niños y niñas aprendan sobre el cuidado del medio ambiente y adopten comportamientos que lo favorezcan. Cada una de las misiones incluye contenidos descargables.

1.1.7. ODS

- *"Actúa ahora", Campaña de la ONU para la acción individual*

<https://www.un.org/es/actnow/>

Se promueve la acción individual frente al cambio climático y a la sostenibilidad. Cada uno de nosotros puede contribuir a reducir el cambio climático y a cuidar de nuestro planeta, cambiando nuestros hábitos y tomando decisiones que conlleven menos efectos perjudiciales para el medio ambiente.

- *Club de lectura de los ODS*

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/book-club-archive/>

Se utiliza los libros como una herramienta para alentar a los niños y niñas de 6 a 12 años a interactuar con los principios de los ODS, a través de una lista de libros de todo el mundo relacionados con cada uno de dichos Objetivos.

- *Guía para trabajar los ODS desde las Aulas*

<http://prodiversaods.eu/>

Herramienta para profesorado de primaria y secundaria interesado en integrar el trabajo sobre los ODS en sus aulas de manera fácil, atractiva y reflexiva, acercando al alumnado a temáticas sociales clave sobre las que es necesario intervenir y actuar por la construcción de un modelo social más justo y solidario.

- *Hendere y la crisis del coronavirus*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/hendere-y-la-crisis-del-coronavirus-obra-completa/didactica-ciudadania-y-educacion-social/24125>

Se pretende visibilizar ODS y la Agenda 2030 en el contexto de la crisis del coronavirus, así como reflexionar acerca de la necesidad de cambiar nuestra actitud hacia el cuidado del planeta y de las personas que en él viven.

- *Hendere y el derecho a la educación: los ODS en la escuela*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/hendere-y-el-derecho-a-la-educacion-los-ods-en-la-escuela-descubre-los-ods-con-hendere-materiales-didacticos-del-proyecto/conservacion-de-la-naturaleza-contaminacion-del-agua-ensenanza/22226>

Cuento dirigido al alumnado mediante el cual se presenta el ODS4: Educación de calidad de forma que a través de la mirada y las reflexiones de la protagonista se anima a los niños y las niñas a reflexionar sobre la educación a lo largo de la vida, la necesidad de una educación de calidad, de la igualdad de oportunidades; en definitiva, del derecho a la educación de todas las personas.

- *Guía de Vagos para salvar al mundo (ONU)*

<https://www.agenda2030.gob.es/transformacion/home.htm>

Recopilación de pequeños consejos que todo el mundo puede seguir de forma individual para contribuir al cumplimiento de los ODS.

- *Juego "Go-Goals"*

<https://go-goals.org/es/>

Juego de mesa para niños desarrollado por la ONU con el objetivo de explicarles los Objetivos de Desarrollo Sostenible (requiere registro para la descarga de los materiales). Está preparado para jugar en grupos de 4 a 6 jugadores.

- *ONU: Frieda y los ODS*

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2018/12/frieda-el-mensaje-universal-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Cuento dirigido a niños de 3 a 11 años. Frieda explica los ODS de una forma divertida, colorida y próxima a los más pequeños.

1.1.8. SALUD

- *Materiales para docentes. Aprender salud y promoción de la salud en las escuelas. Conceptos claves y actividades. Octubre 2019*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/materiales-para-docentes-aprender-salud-y-promocion-de-la-salud-en-las-escuelas-conceptos-claves-y-actividades-octubre-2019/educacion-primaria-educacion-secundaria-salud/24690>

El objetivo es que las escuelas promotoras de salud desarrollen la alfabetización para la salud y las competencias para la acción como resultados de la educación para la salud en la escuela.

1.1.9. SOSTENIBILIDAD

- *Agenda Urbana Española: una guía para Educación Primaria*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/una-guia-para-la-educacion-primaria-agenda-urbana-espanola/convivencia-educacion/24232>

Explica los objetivos de la Agenda Urbana Española a los niños de forma didáctica y educativa. Dicha Agenda persigue la sostenibilidad económica, social y medio ambiental en todas las localidades y municipios del país.

- *Consumo pescado sostenible (juego online Universidad de Oviedo)*

<https://view.genial.ly/60bd245410e7770dbf3aba2a>

Juego online desarrollado por la Universidad de Oviedo para fomentar el consumo responsable de pescado y las pesquerías sostenibles.

- *Is sour life sustainable?*

<https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/aicle/contenidos/energy/index.html>

En este proyecto el alumnado trabajará sobre la energía: qué es, cuáles son las diferentes fuentes de energía, y reflexionará sobre el uso sostenible de la energía.

- *Sostenibilidad, una propuesta didáctica para la educación primaria*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/sostenibilidad-una-propuesta-didactica-para-educacion-primaria/competencia-ciudadana-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-educacion-primaria/24984>

La finalidad es abordar, como contenido transversal, la sostenibilidad y la transición ecológica apoyadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como promover la educación para el desarrollo sostenible. Este material está complementado por un vídeo disponible en:

<http://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/recursos-covid.html>