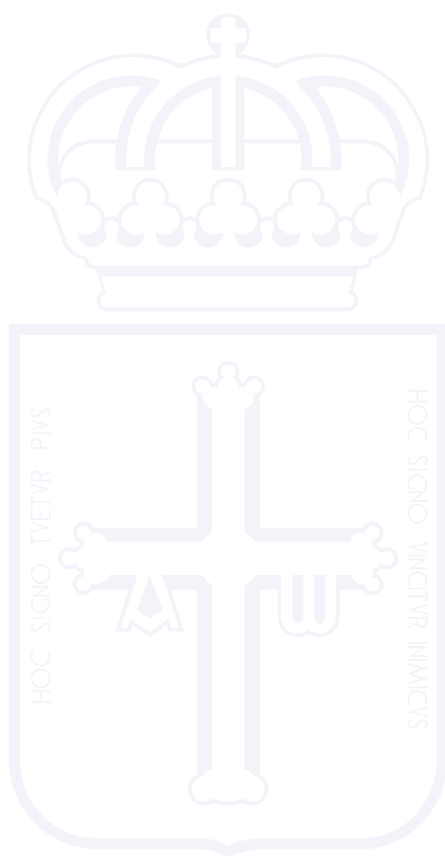


RECURSOS EDUCATIVOS SOBRE AGENDA 2030, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO



ÍNDICE

1. Recursos educativos sobre Agenda 2030 y ODS	3
1.1. EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	3
1.1.1. ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL.....	3
1.1.2. CIENCIA	3
1.1.3. DEPORTE	3
1.1.4. DIVERSIDAD.....	5
1.1.5. ECONOMÍA Y CONSUMO	5
1.1.6. GENERAL	5
1.1.7. IGUALDAD DE GÉNERO	5
1.1.8. MEDIO AMBIENTE.....	6
1.1.9. ODS	7
1.1.10. SALUD.....	9
1.1.11. SOSTENIBILIDAD.....	9

1. Recursos educativos sobre Agenda 2030 y ODS

1.1. EDUCACIÓN SECUNDARIA

1.1.1. ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

- *Construyendo Ciudadanía Europea. Trabajo colaborativo internacional a través de la Educación Mediática*

<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=20189>

Experiencia basada en objetivos de la "Estrategia Europa 2020", se desarrolla en torno a tres dinámicas fundamentales para abordar los retos de la escuela europea actual: alfabetización mediática e informacional (UNESCO, 2011), educación para la convivencia democrática y aprendizaje de las lenguas.

- *#Nodesinformación, una propuesta didáctica para Educación Secundaria*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/nodesinformacion-una-propuesta-didactica-para-educacion-secundaria/alfabetizacion-mediatica-e-informacional-competencia-en-comunicacion-linguistica-desinformacion-educacion-secundaria/24992>

Objetivos: dar a conocer el fenómeno de la desinformación y sus consecuencias en el contexto actual de crisis sanitaria originada por la COVID-19 y promover la alfabetización mediática e informacional como una de las medidas para luchar contra la desinformación. Este material está complementado por un vídeo disponible en: <http://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/recursos-covid.html>

1.1.2. CIENCIA

- *Conciénciate, una propuesta didáctica para Educación Secundaria*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/concienciate-una-propuesta-didactica-para-educacion-secundaria/divulgacion-cientifica-educacion-secundaria/24983>

Aborda la importancia de la ciencia y sus avances en general y, en particular, frente a la pandemia originada por la COVID-19. Este material está complementado por un vídeo disponible en: <http://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/recursos-covid.html>

1.1.3. DEPORTE

- *auMeNTaNDo La HiSToRia: orientación en Educación Física*

<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=14883>

Propuesta para trabajar contenidos relacionados con la orientación en la clase de Educación Física. El objetivo es que el alumnado sea capaz de elaborar un mapa, seguir y crear rumbos que le permitan realizar búsquedas de pistas.

- *De Educación Física...al teatro musical: Ejercicio, Arte y Tecnología en la escuela.*

<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=13221>

Este proyecto que une la actividad física, las artes escénicas y el uso de las tecnologías: todos los alumnos y alumnas que participan en las piezas de teatro musical lo hacen de una manera organizada y asumiendo diferentes roles: desde la creación del guion pasando por la interpretación y acrobacias, creación de decorados, control de los elementos técnicos (luces, sonido...), hasta la representación final.

- *Factoría de deportes*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/educacion_fisica/contenidos/factoria_de_deportes/index.html

Los alumnos se convierten en creadores de deportes. Este desafío les lleva a aprender las principales estrategias individuales y colectivas comunes a todos los deportes de equipo y desarrollan aspectos ligados a las competencias clave y los temas transversales como la educación, el respeto y la integración.

- *La fuerza del Youtuber: el vídeo en Educación Física*

<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=16498>

La experiencia está organizada en una serie de actividades en las que los alumnos tienen un papel activo y trabajan, siguiendo el enfoque metodológico del aprendizaje cooperativo, ejercicios de entrenamiento de la fuerza física. Las TIC tienen un papel esencial, en la medida en que los estudiantes utilizan el móvil para visualizar y grabar sus propios vídeos tutoriales.

- *Operación Dance*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/educacion_fisica/contenidos/operacion_dance/index.html

El alumnado organiza y participa en un concurso de coreografías creadas por ellos/as mismos. A lo largo del recurso, se realizan varias tareas encaminadas a aprender a marcar el ritmo de las canciones, diseñar los pasos de una coreografía y grabar y montar vídeos musicales.

- *Tablero familiar "Crazy Home". La Educación Física en casa*

<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=22525>

Esta experiencia, nacida durante el confinamiento, plantea actividades digitales atractivas, para que el alumnado practique ejercicio en casa, a la vez que se fomenta la convivencia familiar y se repasan contenidos impartidos a lo largo del curso. La metodología empleada se centra en la creatividad y la autonomía del alumnado, unida al uso de las nuevas tecnologías.

- *Yo soy influencer saludable*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/educacion_fisica/contenidos/influencer_saludable/index.html

Dirigido al alumnado de 3.º de la ESO, este proyecto promueve los hábitos saludables entre el alumnado y que finaliza con la creación y difusión de vídeos que fomentan prácticas deportivas o de alimenticias beneficiosas para la salud.

1.1.4. DIVERSIDAD

- *Atención a la diversidad*

<https://intef.es/recursos-educativos/recursos-para-el-aprendizaje-en-linea/recursos/atencion-a-la-diversidad/>

Sección de la web del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) que recopila recursos y materiales que pueden ser de utilidad para la atención a la diversidad.

1.1.5. ECONOMÍA Y CONSUMO

- *La economía y yo*

<http://descargas.pntic.mec.es/cedec/proyectoedia/reasociales/contenidos/economiayyo/index.html>

Este proyecto gira en torno a la actividad económica, los agentes económicos y la relación de estos con las unidades económicas.

1.1.6. GENERAL

- *Materiales educativos de Ambientech*

<https://ambientech.org/>

Compilación de recursos educativos sobre salud, medio ambiente o energía.

- *Materiales educativos de UNICEF España*

<https://www.unicef.es/educa>

Recopilación de todos los materiales educativos que ofrece UNICEF España.

1.1.7. IGUALDAD DE GÉNERO

- *¿Cómo nos vemos? ¿Cómo nos ven?*

<http://descargas.pntic.mec.es/cedec/proyectoedia/realengua/contenidos/comonosvemos/index.html>

Este proyecto quiere propiciar una reflexión en el aula a partir de estos interrogantes: ¿Cómo se ven a sí mismas las chicas, las mujeres? ¿Qué imagen tienen de ellas? Y los demás, los otros... ¿Cómo las ven? ¿Se ajustan estas imágenes a la realidad?

- *Herramientas para trabajar la igualdad de las niñas y jóvenes (ONG Plan Internacional)*

<https://plan-international.org/es/girls-get-equal/youth-toolkit-spanish>

Conjunto de herramientas diseñado para que las pudiera usar cualquiera que desee crear un mundo en el que niñas y mujeres jóvenes tengan el poder, la libertad y la representación necesarias para tomar decisiones y moldear el mundo que les rodea, como iguales.

- *Mi novio me controla lo normal*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/valores-ciudadania/contenidos/mi_novio_me_controla/index.html

El tema central la expresión racional de opiniones, basada en datos objetivos, y la igualdad de género. La metodología aplicada se basa en la propuesta de filosofía para niños y adolescentes que pretende ofrecer oportunidades para el desarrollo del pensamiento, evitando todo tipo de adoctrinamiento.

- *Propuesta didáctica para el desarrollo sobre género*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/que-tendria-la-manzana-de-eva-propuesta-didactica-en-educacion-para-el-desarrollo-sobre-genero-colegio-ntra-senora-de-fatima/igualdad-de-genero-derechos-de-la-mujer/20383>

Objetivos del proyecto: analizar la situación actual de la mujer en diferentes países y en distintos ámbitos, sensibilizar a la sociedad sobre la situación de desigualdad de la mujer, buscar soluciones ante las situaciones de injusticia y exclusión, e implicarse en acciones que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres.

1.1.8. MEDIO AMBIENTE

- *3Rs campaing (inglés)*

<http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/ingles/contenidos/3rscampaign/index.html>

Se trata de crear una campaña escolar para mejorar los hábitos de reciclaje tanto en el centro educativo y como de todas las personas implicadas en la comunidad educativa.

- *Charlas divulgativas de la Universidad de Oviedo*

Sesiones de 45 minutos + 15 de preguntas-respuestas, sobre los siguientes temas (entre paréntesis aparece quienes los impartirían):

Desarrollo sostenible _ Huella ecológica (Profesores/as de Economía)

Consumo sostenible (Profesores/as de Economía)

Ocle-algas de arribazón, ¿oro rojo? (Profesores/as de Ecología)

El pulpo Paul con acento asturiano (Profesores/as de Biología)

Ecoetiquetas para consumir pescado sostenible (Profesores/as de Biología)

Educación para el consumo sostenible y responsable (Profesores/as de Pedagogía)

El mar sostenible: juegos interactivos (Profesores/as de Biología)

Consumo Pescado Sostenible: juego interactivo (Profesores/as de Pedagogía)

Para concretar el calendario, contactar con:

Eduardo Dopico

Dpto. Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo

Email: dopicoeduardo@uniovi.es

ARENA: <http://arena.grupos.uniovi.es/>

Tlf.: 985 103 229

- *The Smart Green Planet: el camino hacia el desarrollo sostenible*

https://ambientech.org/itinerarios/castellano/laTierra/the-smart-green-planet/smart_green_planet.html

Es un proyecto escolar colaborativo para reflexionar y concienciar a los jóvenes sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y del cuidado del planeta y darles la oportunidad de elaborar sus propias propuestas para solucionar los distintos problemas a los que se enfrenta el planeta. Promueve el trabajo en equipo, la integración, la cooperación y la educación medioambiental.

- *Sustainable Sea (versión juego de mesa y versión videojuego)*

<https://github.com/Lab12GeneticaUniovi/Sustainable-Sea> (materiales descargables del juego de mesa)

<https://github.com/rimorD/SustainableSea> (videojuego)

Videojuego desarrollado por David Ferreiro Fernández en su Trabajo de Fin de Grado en Ingeniería Informática del Software. Hay que descargar el archivo EXE.rar, descomprimirlo y ejecutar el archivo Sustainable Sea.exe. Se abrirá una pequeña ventana de configuración para el juego, tras dejarlo al gusto solo hay que darle al botón "Play!" y se abrirá el juego.

1.1.9. ODS

- *"Actúa ahora", Campaña de la ONU para la acción individual*

<https://www.un.org/es/actnow/>

Se promueve la acción individual frente al cambio climático y a la sostenibilidad. Cada uno de nosotros puede contribuir a reducir el cambio climático y a cuidar de nuestro planeta, cambiando nuestros hábitos y tomando decisiones que conlleven menos efectos perjudiciales para el medio ambiente.

- *¿Cómo sería tu mundo ideal?*

https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/PMAR/contenidos/mundo_ideal/index.html

Se trata de 8 proyectos interdisciplinares, de lengua y ciencias sociales, que cubren gran parte de los contenidos del curso, y que se enlazan entre sí con una historia común o narrativa basada en los objetivos de la ONU.

- *El desafío de los ODS en Secundaria: programa Docentes para el desarrollo*

<https://www.local2030.org/library/410/El-desafio-de-los-ODS-en-secundaria.pdf>

Los materiales recogidos en esta publicación van dirigidos al nivel de secundaria y son el resultado de un proceso colaborativo entre docentes de diversos niveles educativos pertenecientes a la Red de Docentes para el Desarrollo (red coordinada por la AECID y el MECD).

- *Guía para trabajar los ODS desde las Aulas*

<http://prodiversaods.eu/>

Herramienta para profesorado de primaria y secundaria interesado en integrar el trabajo sobre los ODS en sus aulas de manera fácil, atractiva y reflexiva, acercando al alumnado a temáticas sociales clave sobre las que es necesario intervenir y actuar por la construcción de un modelo social más justo y solidario.

- *Objetivos de Desarrollo Sostenible: red de interrelaciones*

<http://procomun.educalab.es/es/ode/view/1571379891925>

Actividad pensada para que el alumnado reflexione sobre las relaciones entre los distintos ODS.

- *Los objetivos del milenio en cómic*

https://bibliotecadigital.aecid.es/bibliodig/es/catalogo_imagenes/grupo.do?path=1006122

Acerca la problemática de cómo afrontar la lucha contra la pobreza y la exclusión social a través de una visión muy cercana a los y las alumnos de secundaria.

- *Ojos que no ven*

<http://descargas.pntic.mec.es/cedec/proyectoedia/reasociales/contenidos/ojosquenoven/index.html>

Este proyecto tiene tres secuencias didácticas cuyo eje central son diferentes situaciones injustas que viven determinadas personas en el siglo XXI, y trabaja sobre distintos ODS, principalmente el 1 (fin de la pobreza), el 5 (igualdad de género) y el 10 (reducción de las desigualdades).

- *ONU: 170 acciones diarias para transformar nuestro mundo*

https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/08/170Actions-web_Sp.pdf

Sugerencias para acercarse a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante 10 consejos de cada uno de ellos, para que de una manera sencilla todas las personas puedan unirse al cambio.

- *Y tú... ¿qué harías para mejorar el mundo?*

<https://descargas.intef.es/cedec/proyectoedia/realengua/contenidos/ytuqueharias/index.html>

Se propone al alumnado adoptar el papel de expertos estadistas y a semejanza de como hacen en la ONU, organizar una sesión de diálogo y debate. Para ello, tendrán que investigar a fondo los retos de la

sociedad actual, desarrollar una opinión argumentada sobre los mismos y elaborar y seleccionar propuestas de actuación que puedan ser compartidas y difundidas fuera del centro.

1.1.10. SALUD

- *La curiosidad es saludable*

http://descargas.educalab.es/cedec/proyectoedia/reanaturales/contenidos/la_curiosidad_es_saludable/index.html

En esta propuesta los alumnos se convierten en protagonistas creativos del proceso de aprendizaje y en autores de contenidos. Se les plantea la organización de una feria de la salud en el centro, en la que explicarán al público los resultados y las conclusiones de las diferentes investigaciones que realicen sobre la salud.

- *Materiales para docentes. Aprender salud y promoción de la salud en las escuelas. Conceptos claves y actividades. Octubre 2019*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/materiales-para-docentes-aprender-salud-y-promocion-de-la-salud-en-las-escuelas-conceptos-claves-y-actividades-octubre-2019/educacion-primaria-educacion-secundaria-salud/24690>

El objetivo es que las escuelas promotoras de salud desarrollen la alfabetización para la salud y las competencias para la acción como resultados de la educación para la salud en la escuela.

1.1.11. SOSTENIBILIDAD

- *2030 Challenge (Centro UNESCO del País Vasco)*

<https://2030challenge.wordpress.com/>

Ideas y estrategias para alcanzar el desarrollo sostenible a través de una serie de retos educativos (recursos naturales, consumo, personas y futuro) que incitan a la reflexión.

- *Sostenibilidad, una apuesta didáctica para la educación secundaria*

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/sostenibilidad-una-propuesta-didactica-para-educacion-secundaria/competencia-ciudadana-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-educacion-secundaria/24993>

Su finalidad es abordar, como contenido transversal, la sostenibilidad y la transición ecológica apoyadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como promover la educación para el desarrollo sostenible. Este material está complementado por un vídeo disponible en:

<http://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/recursos-covid.html>