



Domingo, 21 de junio de 2020

Siete de cada diez docentes manexen les nueves tecnoloxíes y les plataformes de enseñanza en llinia

Más de la metá del profesoráu respondió del 1 al 10 de mayu a la encuesta de la Consejería d'Educación pa evaluar el desenvolvimientu d'esta esperiencia de teleformación

Siete de cada diez docentes de centros sosteníos con fondos públicos n'Asturies afirman tar familiarizaos coles nueves tecnoloxíes y coles plataformes d'enseñanza en llinia (gráficos 1 y 2). Sicasí, el 90% muéstrase partidariu de seguir incrementando la formación en plataformes y metodoloxíes d'enseñanza online, al revelase'l so manexu imprescindible nesti periodu de confinamientu pola alarma sanitaria (gráficos 3 y 4).

Asina lo revela la *Consulta sobre la esperiencia del profesoráu na crisis sanitaria*, realizada ente'l 1 y el 10 de mayu por 6.250 docentes n'activu esti cursu 2019-2020 en 393 centros, mayoritariamente colexos ya institutos públicos. La encuesta de la Consejería d'Educación realizóse de manera electrónica por aciu un identificador d'emplegáu pa evitar duplicidades y participantes ensin deseyar y el tratamientu de los datos foi dafechu anónimu.

De les trelce entrugues zarraes del cuestionariu diseñáu pol Serviciu d'Evaluación Educativa destácase que:

- La inmensa mayoría del profesoráu (99,4%) tien conexón a Internet, magar les condiciones y velocidá de dicha conexón nun ye la deseable en tolos casos.
- La relación col alumnáu caltiense mayoritariamente al traviés del corréu electrónicu y de les plataformes corporatives de la Consejería d'Educación (gráficu 5).
- Un 75% de los docentes conoz el nuevu sitio web de recursos educativos Abiertu 24x7, y un 32% usar.
- La mayoría del profesoráu (casi'l 90%) reconoz que la situación esíxe-y mucho esfuercu, pero asegura que se trata d'una xera "asumible" (gráficu 6).



- El porcentaxe d'alumnáu desconectao del que'l profesoráu informa ye superior al asimilable a la fienda dixital. (gráficu 7).
- Casi un 70% del profesoráu señala que la principal dificultá ye la falta de materiales ya interés del alumnáu.
- Polo xeneral, los aspectos más valoraos pol profesoráu son los relativos al so trabayu y los rellacionaos cola comunicación cola so dirección y los sos compañeros del equipu docente.

No que fai a les dos entrugues abiertes (respondíes por un 70% de los participantes), les suxerencies de meyora céntrese na formación del profesoráu, nel equipamientu informáticu necesariu pa la tele-educación y nes conexones nos centros. Otres debilidaes refiérense a les dificultaes específiques de delles etapes y enseñances nel confinamientu; a la sobrecarga y el estrés que-y supunxo al profesoráu; y a la fienda social que puede derivase d'esta situación. Amás, un 20% del profesoráu considera que les instrucciones de la consejería fueron ameyorables o poco clares.

Ente los aspeutos positivos, una parte del profesoráu valora'l cambéu pedagóxicu esperiméntáu dende la suspensión de l'actividá docente presencial, consistente nun trabayu más enfocáu al desenvolvimientu de les competencies del alumnáu, onde los proyectos qu'integren delles disciplines sustituyeron a la impartición de conteníos más tradicional.

La Consejería d'Educación estima que más de la metá de los aprosimao 12.000 docentes del sistema públicu participaren nun estudiu que constitúi una oportunidá pa evaluar la esperiencia del primer trimestre telemáticu de la historia. Esti trabayu permitió, amás, preparar a l'Alministración educativa pa futures circunstancies análogues a les actuales y facilitó-y conocer les ventayes que brinden los recursos tecnolóxicos p'avanzar nun modelu d'enseñanza-aprendizaxe más acorde colos tiempos, nel que la esperiencia física del aula demostróse insustituible.

Les conclusiones van servir pa complementar la información pescanciada nestes selmanes de los equipos directivos, de les asociaciones de madres y padres y del propiu alumnáu. Una vegada completáu, l'estudiu diagnósticu va analizase en sesión monográfica nel senu del Conseyu Escolar del Principáu d'Asturies.

Llicencies de Microsoft 365 y más de 40 cursos

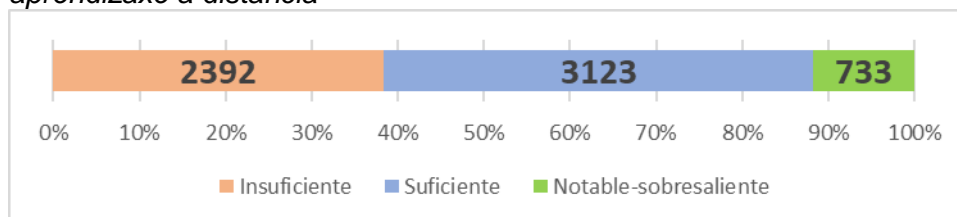
Col decretu del estáu d'alarma la Consejería asignó a tol profesoráu y l'alumnáu llicencies pa descargar y utilizar de forma gratuita les aplicaciones de Microsoft 365, de suma utilidá p'adaptar los procesos

educativos a la vía telemática. Solo ente los días 26 de marzu y 15 d'abril programáronse 42 *webinar* o seminarios personalizaos, que rexistraron una alta participación y que siguen disponibles pal so visionáu y consulta nel espaciu Abiertu 24x7 del portal Educastur.

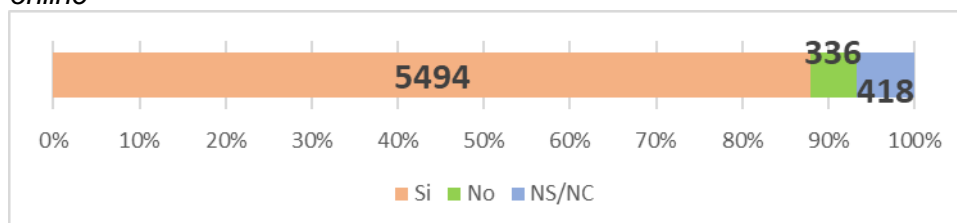
Na segunda quincena de mayu realizóse otra acción formativa empobinada a tol profesoráu, consistente nel acompañamientu y sofitu al manexu de les ferramientes telemátiques, na que participaron 1.840 docentes. Esta acción va completase na segunda quincena de xunu cola ufierta de cursos específicos d'aules virtuales y ferramientes informátiques pa usuarios de nivel mediu o avanzáu y pa formación profesional.

Gráficu 1. Grau de familiarización coles nueves tecnoloxíes y plataformes d'enseñanza online

Gráficu 2. Nivel de familiarización coles metodoloxíes de enseñanza-aprendizaxe a distancia



Gráficu 3. Ye mester que l'administración educativa incremente la formación pal usu les nueves tecnoloxíes y plataformes d'enseñanza online



Gráficu 4. Ye mester que l'administración educativa incremente la formación nes metodoloxíes d'enseñanza a distancia

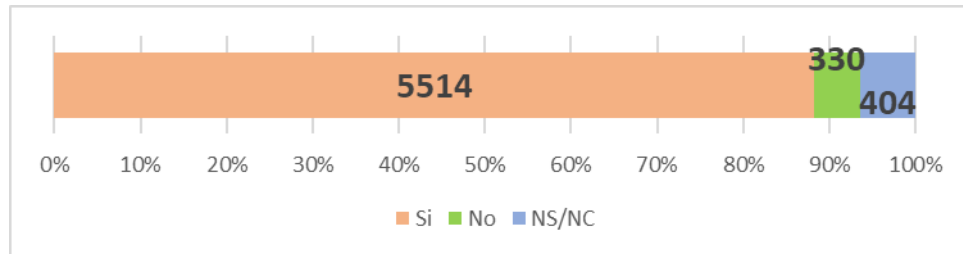


Gráfico 5. Formes de comunicación col alumnáu (los porcentaxes nun sumen el 100% ya que'l profesoráu puede emplegar más d'una canal)

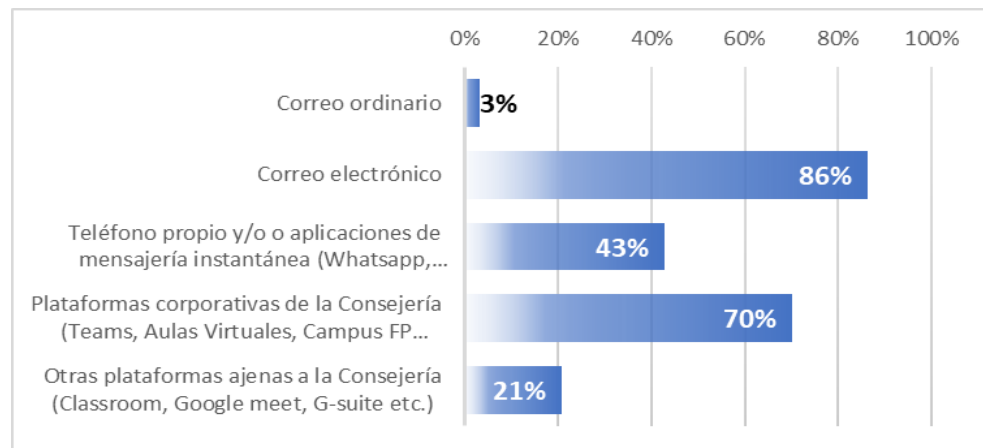


Gráfico 6. ¿Cómo-y ta resultando, a nivel profesional, en términos xenerales, esta esperiencia de teletrabayu?

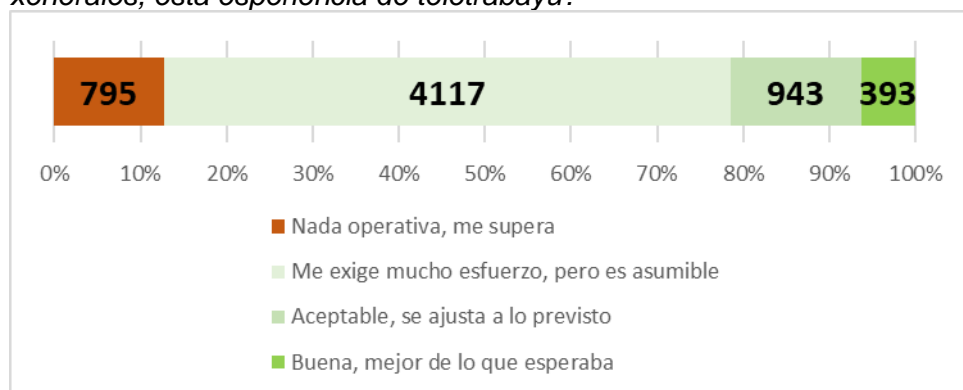


Gráfico 7. ¿Qué porcentaxe del so alumnáu ta 'desconectáu' de les propuestes académiques d'estas selmanes?

