

**M<sup>a</sup> Cristina Vega Morán**  
**Directora General de Planificación e Infraestructuras  
Educativas**

**Fecha y lugar de nacimiento**

31 de mayo de 1969, Campomanes (Lena).

**Formación**

Diplomada en Profesorado de EGB con la especialidad de Pedagogía Terapéutica. Universidad de Oviedo.

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación: Especialidad Pedagogía. Universidad de Oviedo.

Máster Universitario en Tratamiento Educativo de la Diversidad. UNED.

Experta Universitaria en Supervisión de Agentes y Procesos Educativos. UNED

Experta Universitaria en la Dimensión Político-Administrativa de la Inspección Educativa. UNED.

Experta Universitaria en Técnicas y Procedimientos de Supervisión Educativa. UNED.

296 créditos de otras actividades de formación.

**Experiencia laboral y/o política**

1997/2020. Profesora de Pedagogía Terapéutica.  
Consejería de Educación.  
Gobierno del Principado de Asturias.

2011/2012 . Asesora Técnica Docente.  
Consejería de Educación.  
Gobierno del Principado de Asturias.

2012/2020. Directora del Colegio Público Santa Bárbara de Lugones.  
Consejería de Educación.  
Gobierno del Principado de Asturias.

2005/2020. Ponente/Tutora de los cursos siguientes:

Iniciación a la Informática. ( Dos ediciones).CNICE.

Construyendo Salud. ( Tres ediciones) .ITE.

Sauce. Modulo de gestión de propuestas de títulos. IAAP.

Sauce. Modulo de evaluación (2013fe0241/1).IAAP.

Recursos tecnológicos para la educación de alumnado con necesidades educativas especiales. INTEF

Formación inicial para direcciones escolares. CPR Avilés.

Formación inicial para direcciones escolares. Profundización. CPR Avilés.

MC3. Identidades Digitales. CPR Oviedo.

MC1. Organiza tus ideas: Visual Thinking. CPR Oviedo.

Hacia una escuela saludable, sostenible y empática, Fase IV. CPR Oviedo.

Profundizando en una metodología inclusiva en pro de la Equidad. CPR Oviedo.

Contrato programa centros promotores de equidad. Fase I. CPR Cuencas.

Promoviendo el diseño universal del aprendizaje desde los roles de AL y PT. CPR Oviedo.

Formación de acompañamiento para profesorado de centros con contrato-programa equidad fase I. CPR Avilés.

### Publicaciones

«El empoderamiento del alumnado a través de su participación. »  
publicado en AULA - 291 (ISSN: 1131-995X D.L.: B96171992),  
correspondiente al mes de marzo de 2020 de la revista AULA de  
Innovación Educativa.